

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение –  
основная общеобразовательная школа №14 х.Ильинов

<p>СОГЛАСОВАНО</p> <p>на заседании педагогического совета</p> <p>Протокол № 1 от 29.08.2023г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ</p> <p>ДИРЕКТОР МБОУ-ООШ №14 х.Ильинов</p> <p>_____ Т.В. Колесникова</p> <p>ПРИКАЗ № 190 от 29.08.2023г</p>
---	--

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**индивидуального обучения**  
**( на дому)**  
**(для обучающегося 4 класса**  
**с умственной отсталостью**  
**(интеллектуальными нарушениями)**

2023 - 2024 учебный год

Пояснительная записка к индивидуальному учебному плану начального общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с ОВЗ МБОУ-ООШ №14 х.Ильинов на 2023 - 2024 учебный год, реализующих адаптированные образовательные программы для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2.

Индивидуальный учебный план для обучающихся разработан на основе требований следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказа Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;  
Примерной адаптированной основной образовательной программы общего образования, разработанной на основе ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Приказа Минобрнауки России Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении САНПИН 2.4.2.3286 - 15 "Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказа Минобрнауки России от 31 марта 2014 года № 253 (в редакции от 26.01.2016) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.10.2011 г. № 19-255 «О направлении рекомендации» (Рекомендации по совершенствованию преподавания физической культуры в специальных (коррекционных) заведениях);
- Письма Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
- Приказа министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 20.07.2012 № 668 «Об утверждении Примерного регионального положения об организации внеурочной деятельности обучающихся в общеобразовательных учреждениях Ростовской области».
- Устава МБОУ-ООШ №14 х.Ильинов.

Индивидуальная программа разработана на основе адаптированной основной общеобразовательной программы и нацелена на образование детей с умственной отсталостью, с учётом их индивидуальных образовательных потребностей.

Индивидуальный учебный план обучения на дому отражает учебные предметы, коррекционные занятия соответствующие уровню актуального развития ребёнка.

Учебный план АООП для обучающихся с умственной отсталостью обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта.

В соответствии с Учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

2 - 4 класс - 34 учебные недели.

Продолжительность каникул не менее 30 календарных дней в учебном году, летом

- 8 календарных недель.

Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий) учебного плана, реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, не превышает гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся по классам в соответствии с СанПиН 2.4.2.3286 -15.

Содержание общего образования умственно отсталых обучающихся реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы.

Обязательная часть учебного плана включает обязательные учебные области и коррекционно-развивающую область:

**Предметная область:** Язык и речевая практика

- Речь и альтернативная коммуникация

**Предметная область:** Математика

- Математические представления

**Предметная область:** Окружающий мир

- Окружающий природный мир
- Человек
- Домоводство
- Окружающий социальный мир

**Предметная область:** Искусство

- Музыка и движение;
- Изобразительная деятельность

**Предметная область:** Технология

- Профильный труд

**Предметная область:** Физическая культура;

- Адаптивная физическая культура.

Обучение общеобразовательным предметам имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования таких черт характера, которые способствуют достижению личностных результатов, включающих индивидуально-личностные качества, жизненные и социальные компетенции и целостные установки.

Предметные результаты обучающихся с умственной отсталостью не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений. Для обучающихся с легкой умственной отсталостью определяется два уровня овладения

предметными результатами: минимальный и достаточный.

Минимальный уровень является обязательным для всех обучающихся с умственной отсталостью. Отсутствие достижения этого уровня по отдельным предметам не является препятствием к продолжению образования по данному образовательному маршруту. Если обучающийся не достигает минимального уровня овладения по всем или большинству учебных предметов, то по рекомендации медико-психолого-педагогической комиссии и с согласия родителей (законных представителей) образовательное учреждение имеет возможность изменения образовательного маршрута обучающегося. Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся.

Содержание и методы трудового обучения на каждом этапе должны соответствовать возрасту обучающегося, учебным, воспитательным и коррекционным задачам.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом развитии. В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит внеурочная деятельность. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Внеурочная деятельность. Программа внеурочной деятельности, направлена на социально-эмоциональное, спортивно-оздоровительное, творческое, нравственное, познавательное, общекультурное развитие личности средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания. Внеурочная деятельность также направлена на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с разными людьми.

Внеурочная деятельность, должна способствовать социальной интеграции обучающихся путем организации и проведения мероприятий, в которых предусмотрена совместная деятельность обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и обучающихся, не имеющих каких-либо нарушений развития, из различных организаций. Виды совместной внеурочной деятельности необходимо подбирать с учетом возможностей и интересов как обучающихся с нарушениями развития, так и их обычно развивающихся сверстников. Для результативного процесса интеграции в ходе внеурочных мероприятий важно обеспечить условия, благоприятствующие самореализации и успешной совместной деятельности для всех ее участников.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психофизическом, социальном развитии.

Коррекционно-развивающее направление является обязательным и представлено коррекционно-развивающими занятиями: логопедическими, дефектологическими и психо-коррекционными занятиями.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 30 минут.

Промежуточная аттестация

По итогам 4 класса обучающийся проходит аттестацию в форме итоговых заданий.

**Недельный учебный план АООП (вариант 2) для обучающегося с умственной отсталостью**  
**(интеллектуальными нарушениями)**  
**на 2023 –2024 учебный год 4 класс**  
**(обучение на дому для Максима К.)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов
<b>Обязательная часть</b>			
1. Языки речевая практика	1.1. Речь и альтернативная коммуникация	2	68
2. Математика	2.1. Математические представления	2	68
3. Окружающий мир	3.1. Окружающий природный мир	2	68
	3.2. Человек	2	68
	3.3. Домоводство	3	102
	3.4. Окружающий социальный мир	2	68
4. Искусство	4.1. Музыка и движение	2	68
	4.2. Изобразительная деятельность	3	102
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физкультура	2	68
6. Технологии	6.1. Профильный труд	-	
7. Коррекционно-развивающие занятия		2	68
<b>Итого</b>		<b>22</b>	<b>748</b>
<b>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
<b>Коррекционные курсы</b>			
1. Сенсорное развитие		3	102
2. Предметно-практические действия		3	102
3. Двигательное развитие		2	68
4. Альтернативная коммуникация		2	68
<b>Итого коррекционные курсы</b>		<b>10</b>	<b>340</b>
Внеурочная деятельность бч:			
Социально-эмоциональное		1	
Спортивно-оздоровительное		1	
Творческое		1	
Познавательное		1	
Нравственное		1	
Общекультурное		1	
<b>Итого</b>		<b>38</b>	<b>1088</b>

Продолжительность коррекционных занятий варьируется с учётом психофизического состояния ребёнка до 25 минут.