

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение –
основная общеобразовательная школа № 14 х.Ильинов
(МБОУ-ООШ№14х.Ильинов)

346689 ,х.Ильинов
ул.Молодёжная 19,
Мартыновский район Ростовская область

тел.: 8-86395-25-6-43
email:super.schkol2013@yandex.ru
сайт: <https://mbouoos14.rostovschool.ru/>

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ-ООШ №14
х.Ильинов
(протокол от 15 апреля 2026г. №5



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ-ООШ №14
х.Ильинов

Т.В.Колесникова
15 апреля 2026 г.

Отчет по результатам самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения-
основной общеобразовательной школы №14 х.Ильинов
(отделение дошкольного образования)
за 2025 год

**Отчет о результатах самообследования
ОДО МБОУ-ООШ №14 х.Ильинов за 2025год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Настоящий отчет о результатах самообследования (далее по тексту – Самообследование) Отделение дошкольного образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – основная общеобразовательная школа №14 х.Ильинов (далее по тексту– ОДО) составлен на основании: –Федерального закона от 29.12.2012№273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 07.10.2022)

– приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями и дополнениями от 20.01.2018;

– приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013№1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Отчетный период: 01.01.2025 – 31.12.2025.

Цель формирования отчета: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ОДО в течение 2025 года посредством анализа и обобщения результатов, качественных характеристик, количественных показателей, проблемных зон, прогнозирования и планирования дальнейшей работы

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – основная общеобразовательная школа №14 х.Ильинов (отделение дошкольного образования)
Руководитель	Колесникова Татьяна Владимировна
Адрес организации	346689, хутор Ильинов Мартыновского района Ростовской области улица Молодежная , 19.
Телефон, факс	8(86395)25-6-43
Адрес электронной почты	e-mail super.schkol2013@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Мартыновский район»
Дата создания	2018год
Лицензия	От 12.07.2012 г., серия 61, № 001681, регистрационный номер 2626, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, срок действия – бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	от25.10.2012г., серия61А01, №0000059, регистрационный номер1968, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, действительно по 25.10.2024 г.

ОДО расположено в жилом районе хутора Ильинов вдали от торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 80 мест. Общая площадь здания 706 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 357 кв. м.

Цель деятельности ОДО – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 17:30.

II. Оценка системы управления организации

Управление ОДО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБОУ-ООШ №14 х.Ильинов.

Управление ОДО строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет родителей, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор МБОУ-ООШ №14 х.Ильинов.

Органы управления, действующие в ОДО

Наименование органа	Функции
Заместитель директора	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие отделения организации, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ОДО
Совет родителей	Рассматривает вопросы:

	<ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово – хозяйственной деятельности; • материально – технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ОДО, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентацию образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально – технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ОДО. По итогам 2025 года система управления ОДО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ОДО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

ОДО посещают 30 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7.5 лет. В ОДО сформировано 2 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- младшая разновозрастная группа–16 детей;
- старшая разновозрастная группа–13 детей;

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ОДО (ООП ОДО МБОУ-ООШ №14 х.Ильинов) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ОДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% Воспитанников в пределе нормы
	6	32%	22	78%	2	6%	30	87%

Качество освоения: Образовательных областей	2	9%	27	84%	1	6%	30	93%
---	---	----	----	-----	---	----	----	-----

В мае 2025 года педагоги ОДО проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 9 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ОДО.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	24	89%
Неполная с матерью	3	11%
Неполная с отцом	0	0,0%
Оформлено опекунов	0	0,0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребёнок	2	7 %
Два ребёнка	7	26%
Три ребенка и более	18	67%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ОДО.

IV. Оценка внутренней системы оценки качества образования

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 90 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали неплохие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ОДО успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.12.2025г. по 17.12.2025г. проводилось анкетирование 27 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 97 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, –89%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, –85%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг –96%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым –98%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

- воспитанник/педагоги –6/1;
- воспитанники/все сотрудники –2/1.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 3 педагога.

Из 3 педагогических работников ОДО все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Стажевые показатели педагогов %

Кол-во педагогов	0-5лет	5-10лет	10-15лет	15-20лет	20-25лет	25лет и выше
	67%-2	33%-1				

Образование работников в %

Кол-во педагогов	Высшее образование педагогической направленности (профиля)	Среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Курсы повышения образования педагогической направленности (профиля)
3-100%	0%-0	100%-3	100%-3

Анализ качественного состава педагогического коллектива

Текущий год	Образование			Уровень квалификации кадров			Курсы повышения квалификации	
	Высшее	Ср/спец	Пед. клас с	Высшая	1-я	Соответствие	Профессиональные	Обучаются
Воспитатель		3				3	3	
Музыкальный руководитель		1				1	1	

(по совместительству)								
Инструктор по физической культуре (по совместительству)		1				1	1	
ИТОГО		3				3	3	

Распространение опыта работы педагогов ОДО

на муниципальном уровне.

Методическое мероприятие	Тематика методического мероприятия
Муниципальный конкурс ДОО по ПДД	«ЮПИД» - воспитатели Нейжмак Ольга Александровна и Борисова Юлия Валерьевна.

Педагоги обладают достаточным образованием, но недостаточным опытом, поэтому самосовершенствуются и повышают свою квалификацию в соответствии со стандартами для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

Информационное обеспечение ОДО включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование на 31.12.2025 год имеется 3 компьютера, 4 принтера, ноутбук, проектор;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-видеоматериалами, графическими редакторами.

В ОДО учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Оценка материально – технической базы

В ОДО сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В ОДО оборудованы помещения:

- групповые помещения–2;
- кабинет психолога–1;
- методический кабинет– 1;
- музыкальный зал/ физкультурный зал–1;
- пищеблок – 1;
- прачечная– 1;
- медицинский кабинет–1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние ОДО и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	30
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня(8–10часов)		30
в режиме кратковременного пребывания(3–5часов)		0
в семейной дошкольной группе		0

по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует ОДО		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	6
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	24
Количество(удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–10-часового пребывания		30 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек	
по коррекции недостатков физического, психического развития		1 (3%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования	(процент)	0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	11
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	2
с высшим образованием		0
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1

средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек(процент)	0 (0%)
с высшей		0 (0%)
первой		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек(процент)	
до 5 лет		2(67%)
после 5 лет		1(33%)
больше 30 лет		0(0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек(процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		0 (0%)
от 60 лет		0(0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек(процент)	3 (100%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек(процент)	3 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/10
Наличие в ОДО: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	357
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	114
Наличие в ОДО: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что ОДО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Перспективы и планы развития на 2026 год в перспективе педагогический коллектив ОДО планирует:

- освоение, внедрение инновационных образовательных технологий, технологий эффективной социализации - обеспечение многоуровневого, вариативного образования с учетом индивидуальных потребностей контингента потребителей образовательных услуг, способностей и возможностей детей дошкольного возраста;
- повышение уровня профессионального мастерства педагогов посредством транслирования передового педагогического опыта своей работы на платформах муниципального уровня, в фестивалях, чтениях, смотрах, семинарах.
- повышение квалификации педагогического коллектива;
- расширение круга социальных партнёров ОДО и активное сотрудничество с культурными и образовательными организациями х.Ильинов и района, библиотекой х.Ильинов, районным музеем, СДК х.Ильинов.
- внедрения родительской гостиной «Счастливый ребенок» по вовлечению семьи в образовательный процесс.