

МБОУ-ООШ № 14 х.Ильинов

Программа лагеря с дневным пребыванием детей «РАДУГА ДЕТСТВА»



Оглавление

Паспорт программы лагеря с дневным в МБОУ-ООШ № 14 на 2025-2026 учебный год	3
1. Пояснительная записка.....	5
2. Краткая характеристика участников программы	7
3. Формы организации деятельности детей и подростков	7
4. Режим дня	7
5. Педагогическая идея программы.....	7
6. Целевой блок программы	8
7. Методики, используемые для эффективной работы в лагере	9
8. Структура управления лагерем.....	12
9. Структура взаимодействия участников программы с общественными, социальными организациями и учреждениями	16
10. Кадровое обеспечение программы	22
11. Этапы реализации программы	22
12. Условия реализации программы	23
13. Информационно-методическое обеспечение программы. Система анализа реализации программы	23
Список литературы	26

Паспорт программы
«В единстве России...» лагеря с дневным пребыванием детей
Радуга детства» на базе МБОУ -ООШ № 14 х.Ильинов
на 2025-2026 учебный год

Наименование Программы	Программа «В единстве России...» лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга детства» на базе МБОУ -ООШ №14 х.Ильинов на 2025-2026 учебный год (далее - Программа)
Координатор Программы	Директор МБОУ -ООШ № 14 х.Ильинов Колесникова Татьяна Владимировна
Направление деятельности:	Творческое, художественно-эстетическое, духовно-нравственное, социально-значимое, спортивно-оздоровительное.
Цель Программы:	Создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную общественно значимую и лично привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развитие творческих способностей детей.

<p><i>Задачи Программы:</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание игровой основы смены, где реализуются различные функции игры: познавательная, развивающая, формирование нравственных оценок, социальное закаливание, проектирование собственной деятельности. 2. Формирование патриотических чувств и гражданского сознания детей, ориентация учащихся на получение знаний о культуре древних славян, изучение этнической культуры села. Воспитание любви к духовному наследию предков. 3. Создание средствами игры дружеских отношений, объединяющих детей и взрослых. 4. Развитие навыков здорового образа жизни. 5. Формирование положительного отношения родителей к
	<p>работе пришкольного лагеря и привлечение их к участию в этой деятельности.</p>
<p><i>Сроки и этапы реализации Программы</i></p>	<p>Летний каникулярный период, 18 дней (1 смена)</p>
<p><i>Ожидаемые результаты реализации Программы и показатели эффективности</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Занятость детей и подростков в каникулярный период. 2. 100% удовлетворенность детей, родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг. 3. Развитие творческих способностей, расширение интеллектуального кругозора участников лагеря – умение оценивать и использовать полученные знания.

1. Пояснительная записка

Россия – поистине уникальная страна, которая наряду с высокоразвитой современной культурой бережно хранит традиции своей нации, глубоко уходящие корнями не только в православие, но даже в язычество. Без знания основ народной жизни, родного фольклора, классического искусства невозможно воспитать интерес и уважение к культуре других народов: ведь Россия – многонациональное государство. Академик так охарактеризовал народную педагогику: "Без памяти нет традиций, без воспитания нет духовности, без духовности нет личности, без личности нет народа как исторической общности".

2026 год объявлен годом Единства народов России.

Важно помнить о нашем наследии, ведь Россия — огромная многонациональная страна, каждый из народов которой богат своими искусством, традициями и обычаями, поэтому «В единстве России...» это не только смена где дети активно отдыхают, но и приобщаются к многонациональной культуре России, и её традициям.

Мы считаем, что знакомство в яркой и доступной для детей форме с народным искусством и традициями закладывает в них те качества, которые способствуют интенсивному становлению личности, обогащают ее духовно, формируют нравственные чувства, мировоззрение.

В лагере, на лоне родной природы, создаются благоприятные условия для воспитания детей на народных традициях. В связи с этим, мы считаем целесообразным реализовывать творческое, художественно-эстетическое, духовно-нравственное, социально-значимое, спортивно-оздоровительное направления, в рамках летней кампании отдыха детей и подростков, и предлагаем программу «В единстве России...».

Новизна программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, участия детей в управлении лагеря дневного пребывания.

Интересен также соревновательный эффект не только между отрядами. Также будет присутствовать отслеживание личностного роста и вклада каждого ребенка в общее дело.

Программа ориентирована на отдых ребят, который поможет улучшить творческие навыки, вызовет интерес к развитию новых способностей и талантов, ведь проблема раннего выявления и обучения талантливой молодежи – приоритетная в современном образовании.

Актуальность настоящей программы заключается в том, что в современной России остро встала проблема культуры народа, его духовных богатств, вопрос об общественной значимости народной жизни, что обостряет интерес к народности, к народной поэзии. В фольклоре находится ключ к пониманию художественных вкусов ребёнка, его творческих возможностей. Многие забавы детей являются «шуточным подражанием серьёзному делу взрослых», средством подготовки детей к жизни. В них находят своё отражение производственно-хозяйственная деятельность, национально-психологические черты и социальная жизнь народа.

Каждый день, прожитый в лагере, по-своему незабываем. Каждый день - открытие, у каждого дня своё лицо, свой характер. Каждый день жизни в лагере насыщен разнообразными, но дополняющими друг друга видами деятельности.

Это маленькая жизнь «смены народных культур» длиной в 18 дней, которая проживается каждым участником, позволяет ему получить опыт, ценный для их настоящей, сегодняшней жизни.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, но различные направления оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков в период летних каникул в условиях летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием объединены одной общей тематикой - «традиции народов России».

Разработка программы организации летнего каникулярного отдыха оздоровления и занятости детей была вызвана:

1. Повышением спроса родителей и детей на организационный отдых школьников;
2. Необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
3. Обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
4. Необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Социальная значимость. Каникулярные периоды составляют значительную часть свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребёнку полноценный, правильно организованный отдых за пределами города или региона. В связи с этим всё большую актуальность приобретает организация отдыха детей в каникулярный период на территории города.

Организованный досуг и дружеское общение со сверстниками дает возможность каждому ребенку открыть в себе положительные качества личности, развивает лидерские способности, помогает ощутить значимость собственного «я», выйти на новый уровень коммуникации.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, правильное питание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Специфика воспитательной работы в каникулярный период заключается в том, что можно гораздо больше времени уделять творческим, интеллектуальным, спортивным и другим видам деятельности. Дети и подростки имеют возможность добровольно выбирать занятия, развивая личностные компетенции.

Срок реализации. Программа реализуется в период летних каникул (1 смена) 01.06.26 – 25.06.26.

Формы работы и режим занятий. Реализация основной идеи – вовлечение детей и подростков в различные виды творческой деятельности, согласно плану работы лагеря.

2. Краткая характеристика участников программы

Участники Программы – дети и подростки от 7 до 12 лет: воспитанники и обучающиеся МБОУ-ООШ № 14 х.Ильинов. Летний каникулярный период 30 человек (1 смена). При комплектовании уделяется внимание детям, состоящим на профилактических учетах, а также имеющих льготный статус семьи (малоимущие, многодетные).

3. Формы организации деятельности детей и подростков

- организация и проведение традиционных лагерных мероприятий;
- творческие конкурсы;
- познавательные игры-викторины;
- тематические программы;
- спортивные игры и соревнования;
- занятия по интересам;
- концерты, праздники и др.

4. Режим дня

Элементы режима дня	Пребывание детей
	с 8:30 до 11:30
Сбор детей, инструктаж по ТБ	8:30 – 8:45
Утренняя линейка. Зарядка	8:45 – 9:00
Работа по плану отрядов, мероприятия	9:00 – 11:25
Уход домой	11:30

5. Педагогическая идея программы

Концептуальной идеей написания Программы, является развитие личности ребенка в трех основных видах деятельности: творчество, общение и познание.

Педагогическая идея программы заключается в использовании целесообразных форм, методов, образовательных технологий в решении задач организации досуга и отдыха детей, их интеллектуального и творческого развития, а также формировании личностных компетенций путем включения в различные виды деятельности в условиях лагеря с дневным пребыванием детей.

Программа лагеря базируется на следующих принципах: гуманизации, демократизации, индивидуализации, ориентации на достижения успеха, личностно-ориентированного подхода, и предполагающих развитие каждого ребенка в соответствии с его интересами и возможностями; воспитание активности, инициативы как детей и подростков, так и коллектива в целом.

6. Целевой блок программы

Цель: создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную общественно значимую и лично привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развитие творческих способностей детей.

Задачи:

1. Создание игровой основы смены, где реализуются различные функции игры: познавательная, развивающая, формирование нравственных оценок, социальное закаливание, проектирование собственной деятельности.

2. Формирование патриотических чувств и гражданского сознания детей, ориентация учащихся на получение знаний о культуре древних славян, изучение этнической культуры села. Воспитание любви к духовному наследию предков.

3. Создание средствами игры дружеских отношений, объединяющих детей и взрослых.

4. Развитие навыков здорового образа жизни.

5. Формирование положительного отношения родителей к работе пришкольного лагеря и привлечение их к участию в этой деятельности.

Ожидаемые результаты работы лагеря:

- Укрепление здоровья детей.
- Развитие различных умений и навыков.
- Развитие творческой активности каждого ребенка.
- Укрепление связей между разновозрастными группами детей.
- Пропаганда здорового образа жизни.
- Развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом.
- Расширение социального опыта и волонтерского движения.
- Формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга.

7. Методики, используемые для эффективной работы в лагере

Методика КТД

В сфере воспитания коллективно - трудовая деятельность и коллективно-творческие дела уже на протяжении десятилетий занимают свое особое место. Эта методика, технология, прекрасно учитывающая психологию подросткового и юношеского возраста, действительно, способна творить чудеса. У каждого, кто участвует в них, пробуждается творческий потенциал, возникают самые добрые чувства к своим товарищам, возникает потребность преобразить свою школу, сделать ее красивее.

Дело – это событие, любые какие-либо действия, которые несут в себе заботу об

окружающих людях, о коллективе, друг о друге.

Коллективное дело – событие (набор действий), осуществляемых посредством совместных усилий всех членов коллектива – воспитанников и воспитателей.

Коллективно-творческое дело (КТД) - событие, либо набор действий, предполагающий непрерывный поиск лучших решений, жизненно-важных задач и задумывается, планируется и реализуется, и оценивается сообща.

Виды КТД:

1. Организаторские дела (метод взаимодействия)
2. Общественно-политические дела (беседы, лекции и др.)
3. Познавательные дела (познавательные игры: ребёнок должен узнать как можно больше об окружающем мире)
4. Трудовые дела (способствовать развитию трудовых навыков)
5. Художественные дела (творчество: рисование, оформление)

6. Спортивные дела (зарядки, Веселые старты и др.)

Методика самоуправления

Развитие самоуправления в коллективе детей играет важнейшую роль. С одной стороны, этот процесс обеспечивает их включенность в решение значимых проблем, с другой, - формирует социальную активность, способствует развитию лидерства.

Новый подход к пониманию сущности развития самоуправления предполагает создание условий для освоения детьми комплекса новых социальных ролей. Это обеспечивается включением их в решение сложных проблем взаимоотношений, складывающихся во временном детском объединении. Через свое участие в решении этих проблем подростки вырабатывают у себя качества, необходимые для преодоления сложностей социальной жизни. От отношения детей к целям совместной деятельности зависит их участие в решении управленческих проблем.

Детское самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива, обеспечивающая развитие у подростков самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения групповых целей.

Самоуправление развивается тогда, когда дети оказываются в ситуации выбора решения поставленной проблемы. Именно принятие решения является ключевым для формирования мотива группового действия. Самоуправление в лагере развивается практически во всех видах деятельности временного детского коллектива.

Психолого-педагогическое сопровождение смены

Это процесс оказания своевременной педагогической и психологической помощи нуждающимся в ней детям и система корректирующих воздействий на основе отслеживания изменений в процессе развития личности ребенка.

Компоненты психолого – педагогического сопровождения:

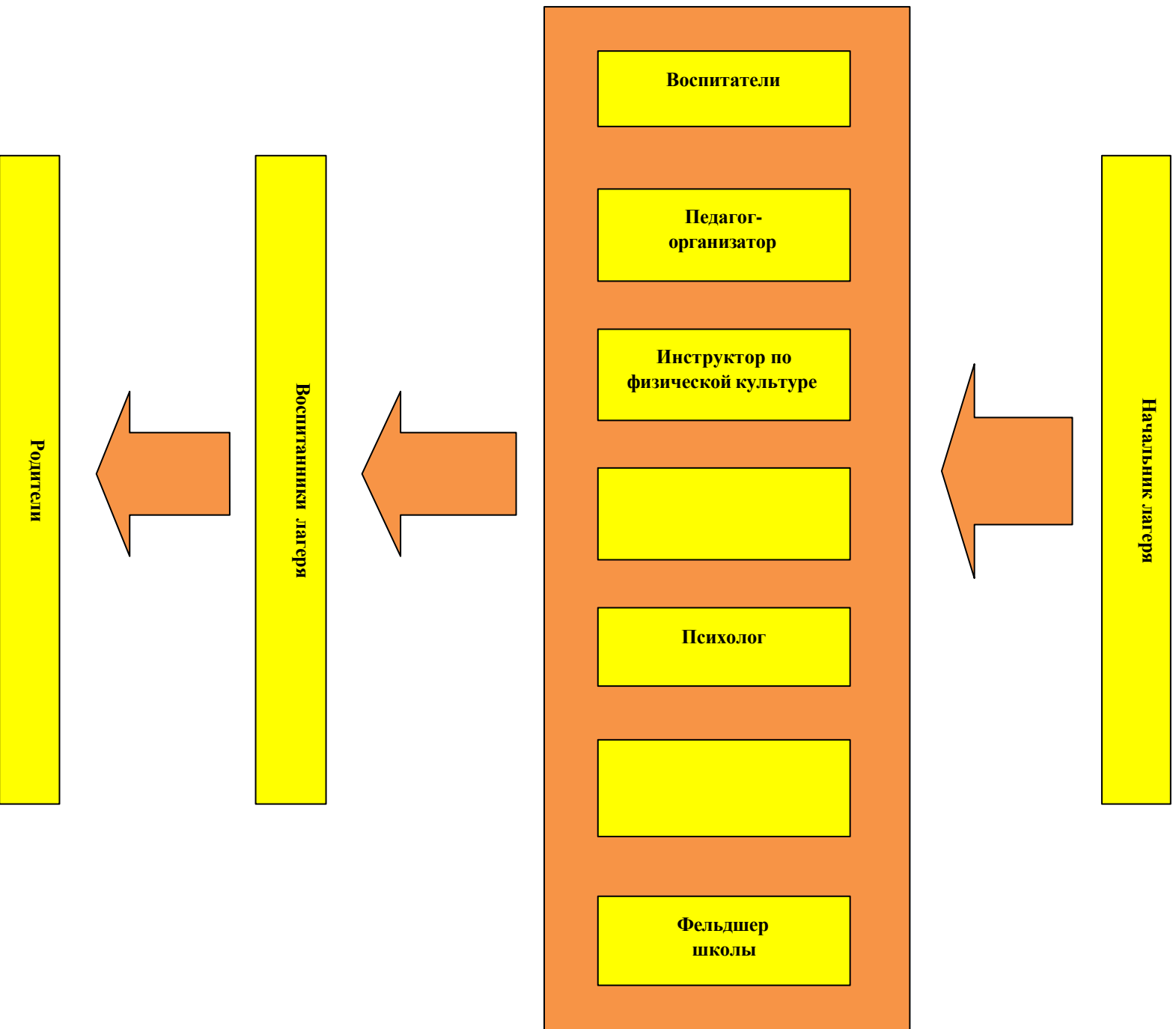
- Диагностический;
- Консультационный;
- Прогностический
- Практический.

Функции психолого-педагогического сопровождения ребенка в условиях лагеря:

- Воспитательная – восстановление положительных качеств, позволяющих ребенку комфортно чувствовать себя в окружающее среде;
- Компенсаторная – формирование у ребенка стремления компенсировать имеющиеся недостатки усилением приложения сил в том виде деятельности, который он любит и в котором он может добиться успеха, реализовать свои возможности, способности в самоутверждении.
- Стимулирующая – направлена на активизацию положительной социально-полезной, предметно-практической деятельности ребенка;

- **Корректирующая** – связана с исправлением отрицательных качеств в личности и предполагает применение разнообразных методов и методик, направленных на корректировку мотивационно-ценностных ориентаций и установок в общении и поведении.

8. Структура управления лагерем



Основные направления реализации программы

Организационно – педагогическая деятельность по реализации программы включает:

- * Комплектование штата лагеря кадрами;
- * совещание при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по организации летнего отдыха учащихся;
- * проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей;
- * проведение родительских собраний «Занятость учащихся летом».

Оздоровительная работа

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

-осмотр детей медицинским работником в начале и конце смены, ежедневный контроль за состоянием здоровья детей;

-утренняя гимнастика;

- соблюдение режима проветривания отрядных помещений и режима питья детей;

-принятие солнечных и воздушных ванн (в течении всего времени пребывания в лагере);

-организация пешеходных экскурсий;

-организация здорового питания детей;

-организация спортивно – массовых мероприятий и подвижных игр;

Беседы, проводимые медицинским работником:

«Если хочешь быть здоров – закаляйся!»

«Мой рост, мой вес»;

«О вреде наркотиков, курения, употребления алкоголя»

Организация качественного питания детей.

В пришкольном лагере организовано двухразовое питание детей (завтрак, обед). За качество питания детей в школе отвечает повар и медицинский работник. В рацион включаются свежие овощи, фрукты и все необходимые и требуемые для детей продукты в соответствии с десятидневным меню.

Работа по сплочению коллектива воспитанников

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

- Игровой тренинг «Давайте познакомимся!»;

- Игры на сплочение коллектива;

Работа по развитию творческих способностей детей

Коллективно – творческие дела (в соответствии с ежегодным планом):

- Просмотр фильмов.

- Концертно – развлекательные программы.
- Игры –развлечения, викторины, соревнования.
- Экологические марафоны.
- Выставки рисунков и поделок.

Работа по привитию навыков самоуправления

- Выявление лидеров, генераторов идей;
- Распределение обязанностей в отряде;
- Закрепление ответственных по различным видам поручений;
- Организация общественно - полезной работы с детьми (помощь по уборке территорий; и др.)

- Работа по патриотическому воспитанию детей

- конкурс художественного детского творчества (мини-выставка изделий детского декоративно-прикладного творчества: рукотворные игрушки-сувениры, полезные вещи в быту и т. д.);
- посещение музея города;
- День памяти – митинг у памятника, конкурс рисунков на бумаге
- Просмотры фильмов о ВОВ

Мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

Инструктажи для детей:

- «Правила пожарной безопасности»
- «Правила поведения детей при прогулках и походах»
- «Правила при поездках в автотранспорте»
- «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»
- «Правила дорожного движения».



ПЛАН-СЕТКА
«Радуга детства» ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ НА БАЗЕ МБОУ-ООШ № 14 х.Ильинов
2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД (летний каникулярный период)

«ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ»

1 июня	2 июня	3 июня	4 июня	5 июня
<p>День Безопасности и Защиты детей</p> <p>1.Линейка. 2.Минутка здоровья «Мой рост, мой вес». 3.Знакомство с правилами поведения в лагере. 4.Конкур рисунков на асфальте. 5.<u>ЦД концерт к Дню защиты детей</u> 6.Инструктажи</p> 	<p>День грандиозных планов</p> <p>1.Линейка. 2.Минутка здоровья «Бывают ли привычки невредными». 3.Обсуждение плана работы, подготовка к открытию, выбор названия, девиза, песни, речевки отряда. 4.Создание уголка, распределен ие обязанностей. 5.Праздник открытия смены</p>	<p>День Здоровья и спорта</p> <p>1.Линейка. 2.Минутка здоровья «Закаливание в нашей жизни». 3.Беседа о ПДД, проведение праздника «Наш разноцветный друг», стихи, загадки о ПДД. 4.Конкурс «Безопасное колесо»</p> 	<p>День Пушкина</p> <p>1.Линейка. Минутка здоровья 2.Конкурс рисунка «Сказки Пушкина». 3.Литературный лабиринт -«Заморочки из Пушкинской бочки». 4.Игра по сказкам Пушкина</p> 	<p>День Родного края</p> <p>1.Линейка. 2.Минутка здоровья «Лесные опасности». 3.<u>Школьный музей.</u> 4.Экскурсия по окрестностям «В поисках интересного и полезного»</p> 



8 июня	9 июня	10 июня	11 июня	15 июня
<p style="text-align: center;">День фильма</p> <p>1.Линейка. 2.Минутка здоровья «Первая помощь при солнечном ударе». 3.Просмотр фильма(на выбор) 4.Беседа об истории кинематографии, викторина « Кто в каком фильме?»,</p>	<p style="text-align: center;">День эколога</p> <p>1.Линейка 2.Минутка здоровья 3.Обсуждение экологических проблем, Загадки, стихи о природе, мероприятие «Эта хрупкая планета 4. <u>К 81 годовщине ВОВ</u> Просмотр Фильма «Военные корреспонденты»</p>	<p style="text-align: center;">День путешественника</p> <p>1.Линейка 2.Минутка здоровья «Путешествие в страну здоровья» 3.Квест- игра - «Наш дом - Россия» 4. Игра «Зов джунглей» 5.Поход «Тропинками лета»</p>	<p style="text-align: center;">12 июня День России</p> <p>1.Линейка 2.Минутка здоровья «Профилактика отравлений» 3.Заочное путешествие «Россия –родина моя» 4.Праздничный концерт 5.Конкур рисунков «Мы – дети твои , Россия!»</p>	<p style="text-align: center;">День спорта</p> <p>1.Линейка 2.Минутка здоровья «Осторожно колющие предметы» 3.«Открытие малых олимпийских игр» 4.Весёлые старты. 5.Шашечный турнир 6.<u>К 81 годовщине ВОВ</u> Просмотр Фильма «Военные врачи»</p>

<p>5. Литературная мозаика - «Там чудеса, там леший бродит...»</p>				
<p>16 июня</p>	<p>17 день</p>	<p>18 июня</p>	<p>19 июня</p>	<p>22 июня</p>
<p>День дружбы 1. Линейка 2. Минутка здоровья «Помощь при ушибах» 3. Маршрутная игра «Найди клад» 4. Час спорта</p> 	<p>День Здоровья и спорта 1. Линейка 2. Минутка здоровья «Правильное питание» 3. Танцевальная программа «Я люблю танцевать» 4. Спортивный праздник «Мы вместе» 5. Закрытие «Малых»</p>	<p>День талантов 1. Линейка Минутка здоровья «Зелёная аптечка» 2. Конкурсная программа «Алло, мы ищем таланты!!!» 3. Спортивный час «Казачи-разбойники»</p>	<p>День добра и терпения 1. Линейка 2. Минутка здоровья 3. Акция-память - «Тот самый первый день, и первый шаг к Победе» (ко Дню памяти и скорби) 4. Просмотр сказок «Добрые сказки»</p>	<p>День памяти 1. Линейка 2. Минутка здоровья. 3. Круглый стол - «Когда началась война...» (ко Дню памяти и скорби) 4. Просмотр фильма о ВОВ</p>

	олимпийских игр» 			
23 июня	24 июня	25 июня		
День «Здоровья и спорта» 1.Линейка 2.Минутка здоровья «Закаливание в нашей жизни» 3.Спортивное мероприятие «Быстрее, выше, сильнее» 4.Спортивно-игровая программа - «Вперёд к рекордам»	День творчества 1.Линейка 2.Минутка здоровья «Правильное питание» 3.Битва хоров «Песни о дружбе» 4.Мероприятие «Сказка на новый лад» 5.Спортивный час	День закрытия лагеря 1.Линейка 2.Минутка здоровья 3.Праздник закрытия смены «Ура лето, Ура каникулы!» 4.Дисотека.		

				
--	--	--	--	--

9. Кадровое обеспечение программы

Для обеспечения деятельности лагеря с дневным пребыванием детей предусматриваются в штатном расписании следующие должности: начальник лагеря, воспитатели.

Для работы в лагере не допускаются лица, имеющие ограничения на занятия педагогической деятельностью в соответствии с трудовым законодательством.

Работники лагеря должны иметь профессиональную квалификацию, соответствующую требованиям по должности и полученной специальности, подтвержденную соответствующими документами об уровне образования и (или) квалификации.

Работники Лагеря должны иметь личную медицинскую книжку и иные необходимые документы в соответствии с законом Российской Федерации; быть ознакомлены с условиями труда, режимом работы, должностными обязанностями и иными нормативно-правовыми документами.

10. Этапы реализации программы

Подготовительный этап

- проведение совещаний при директоре, педагогических советов, методических советов по подготовке школы;
- издание приказа по школе;
- разработка программы летнего пришкольного лагеря;
- методическая помощь работникам лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (календарный план, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

Организационный этап

встреча детей, работа педагога-психолога и воспитателей по выявлению организаторских, лидерских и творческих способностей через диагностики и тестирования;

- знакомство с уставом и правилами жизнедеятельности лагеря.

Основной этап

- реализация цели и задач лагеря;
- вовлечение детей в различные виды деятельности;
- проведение мероприятий, конкурсов, соревнований, акций и т.д.

Заключительный этап

- подведение итогов работы лагеря;

- анализ выявленных проблем и выработка перспектив деятельности детского лагеря в 2023 году.

-

встреча детей, работа педагога-психолога и воспитателей по выявлению организаторских, лидерских и творческих способностей через диагностики и тестирования;

- знакомство с уставом и правилами жизнедеятельности лагеря.

Основной этап

- реализация цели и задач лагеря;

- вовлечение детей в различные виды деятельности;

- проведение мероприятий, конкурсов, соревнований, акций и т.д.

Заключительный этап

- подведение итогов работы лагеря;

- анализ выявленных проблем и выработка перспектив деятельности детского лагеря в 2023 году.

11.Условия реализации программы

Нормативно-правовые условия:

✚ Закон «Об образовании РФ»

✚ Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.

✚ Устав МБОУ СОШ№2

✚ Положение о лагере дневного пребывания.

✚ Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.

✚ Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.

✚ Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.

✚ Должностные инструкции сотрудников лагеря.

✚ Заявления от родителей.

✚ Акт приемки лагеря.

✚ Планы работы.

встреча детей, работа педагога-психолога и воспитателей по выявлению организаторских, лидерских и творческих способностей через диагностики и тестирования;

- знакомство с уставом и правилами жизнедеятельности лагеря.

Основной этап

- реализация цели и задач лагеря;
- вовлечение детей в различные виды деятельности;
- проведение мероприятий, конкурсов, соревнований, акций и т.д.

Заключительный этап

- подведение итогов работы лагеря;
- анализ выявленных проблем и выработка перспектив деятельности детского лагеря в 2023 году.

12. Условия реализации программы

Нормативно-правовые условия:

- ✚ Закон «Об образовании РФ»
- ✚ Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
- ✚ Устав МБОУ -ООШ № 14 х.Ильинов
- ✚ Положение о лагере дневного пребывания.
- ✚ Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
- ✚ Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- ✚ Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
- ✚ Должностные инструкции сотрудников лагеря.
- ✚ Заявления от родителей.
- ✚ Акт приемки лагеря.
- ✚ Планы работы.

15. Информационно-методическое обеспечение программы. Система анализа реализации программы

Содержание данного раздела составляют три основных направления: информационное, образовательное, аналитическое, в рамках которых планируется обучение педагогов, их своевременное обеспечение информацией, организация аналитической деятельности в ходе реализации программы.

Направление	Содержание
Информационное	<ul style="list-style-type: none">- предварительное ознакомление педагогического коллектива с Программой деятельности лагеря, участие педагогов в коллективном планировании, выявление интересов и потребностей детей, родителей (законных представителей);- ежедневное проведение совещаний, позволяющих оперативно и качественно координировать текущие планы, решать организационные вопросы, устанавливать взаимодействие с различными учреждениями и организациями;
Образовательное (методическое)	<ul style="list-style-type: none">- работа с педагогическими кадрами, учеба актива;- комплектование пакета нормативно-правовых документов, регламентирующих работу Лагеря;- наличие программы деятельности лагеря, перспективного плана работы лагеря, плана-сетки;- набор детей, взаимодействие с родителями; структурирование деятельности Лагеря, профильных отрядов;- организация работы кружков; создание органов самоуправления;- отбор педагогически целесообразных форм работы с детьми и подростками; разработка учебно-методических комплексов; формирование пакета диагностических методик;- организация встреч по профилактике правонарушений с инспектором группы пропаганды безопасности дорожного движения, со специалистом центра медицинской профилактики;- составление банка данных по методическому обеспечению программы по проведению лагерной смены; комплектование методической копилки, специальной литературы по различным направлениям воспитательной и досуговой деятельности.

<p>Аналитическое</p>	<p>организация работы на основе педагогического, социально-кого мониторинга, прогнозирования, вания, планирования, анализа;</p> <ul style="list-style-type: none"> - отчёты воспитателей о результатах деятельности профильных отрядов Лагеря; - отчёт инструктора по физическим результатам проведения оздоровительных мероприятий в лагере; - отчёт педагога-организатора по проведению досуговых дел в Лагере; - отчёт педагогов дополнительного образования о работе кружков; - отчёт медицинского работника о проведённых профилактических и оздоровительных мероприятиях; - научное руководство, рецензирование программы; <p>разработка системы критериев и процедур, позволяющих оценить достигнутых результатов требованиям программ, нормативным</p> <p>разработка методической продукции, публикации из опыта</p>
----------------------	--

Список литературы

1. Авдеева, Н.Н., Князева, Н.Л., Стеркина, Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста [Текст] – СПб.: Детство-пресс., 2012.
2. Артамонова, Л.Е. Летний лагерь. Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий [Текст]/ Л. Е. Артамонова. - М.: ВАКО, 2006. – 288 с.
3. Барканов, С.В. и др. Отдых и оздоровление детей и подростков [Текст] – М., 2002.
4. Верховых, И.А. Историко-патриотическое воспитание учащихся в условиях самодеятельного туристского клуба [Электронный ресурс]/Человек и образование -2011.-№4 (29)/ Академический вестник Института образования взрослых Российской академии образования. – Режим доступа: http://obrazovanie21.narod.ru/Files/2011-4_p095-099.pdf
5. Википедия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://ru.wikipedia.org/wiki/%C4%E5%F2%F1%EA%E8%E9_%EB%E0%E3%E5%F0%FC
6. Викисловарь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://ru.wiktionary.org/wiki/народная_культура
7. Вожатская тетрадь / Методические материалы в помощь организаторам летнего отдыха детей. – Нижневартовск, 2001.
8. Глобализация и проблемы культуры [Электронный ресурс]/ Информационно-образовательный портал venividiviki. – Режим доступа: <http://www.vevivi.ru/best/Globalizatsiya-i-problemy-kultury-ref181577.html>
9. Гончарова, Е.И. Школьный летний лагерь [Текст] / Е.И. Гончарова, Е.В. Савченко О.Е. Жиренко. – М. ВАКО, 2004. – 192с.
10. Григоренко, Ю.Н., Пушина М.А. КИПАРИС. Здравствуй, наш лагерь! / Учебно-практическое пособие для воспитателей и вожатых. – М.: Педагогическое общество России, 2003.
11. Губина, Е.А. Летний оздоровительный лагерь [Текст]/ Е.А. Губина. – Волгоград: Учитель, 2009 г.
12. Иванов, И.П. Энциклопедия коллективных творческих дел [Текст]/ И.П.Иванов. – М.: Педагогика, 1989. – 122 с.
13. Капранова, Н.А. Династия. Нижний Новгород, 2003 г.
14. Ковалёва, А.Г. Организация непрерывной педагогической практики в детском лагере. ВДЦ «Орлёнок». 2003.
15. Конвенция ООН «О правах ребенка» // Права ребенка: основные международные документы. – М.: ДОМ, 1992.
16. Лобачёва, С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере 1 – 11 классы./С.И. Лобачёва. – М.: ВАКО, 2007. – 208с.
17. Лобачева, С.И. Справочник вожатого; организация работы [Текст] / С.И. Лобачева, О.Е. Жиренко. – М.: - 2010. -116 с.
18. Матвеева, Е.М. Азбука здоровья: профилактика вредных привычек/ Е.М. Матвеева. – М.: Глобус, 2007. – 206с.
19. Панченко, С.И. День за днем в жизни вожатого. В помощь всем, кто работает или будет работать с подростками в детском лагере. – СПб., Петрополис., 2011.
20. Панченко, С.И. Планирование лагерной смены // Народное образование. - 2008.-№3.-С.212-220.

